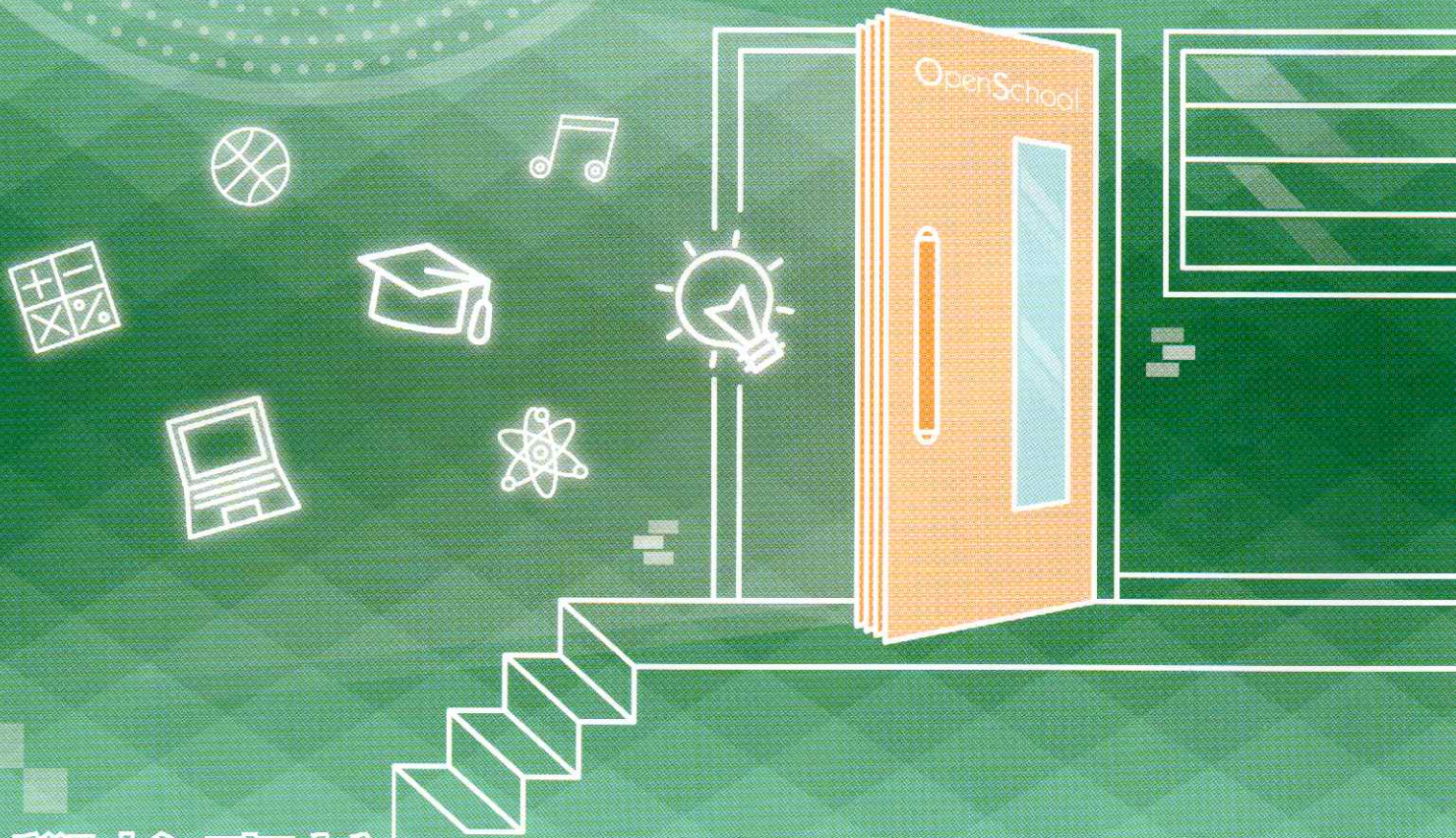


明報

OpenSchool

教育特刊

ON AIR



學校專訪

樂善堂楊葛小琳中學



明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited

LEE SHING PUT TECHNOVATION CENTRE



樂善堂楊葛小琳中學

以熊貓為主題 增強學生學習興趣

近日香港掀起一股熊貓熱潮，熊貓的可愛動態最得人歡心，有見及此，樂善堂楊葛小琳中學以熊貓為主題，先後設立「熊貓書屋」及「熊貓樂屋」，藉着熊貓的魅力吸引學生投入學習之餘，同時增加學生對祖國的認識及歸屬感，推廣中華文化。



學生於「熊貓書屋」為教育局局長蔡若蓮博士及郭予宏校長介紹「書」送快樂閱讀獎勵計劃。



今年學校在李聖潑創意科技中心增設「熊貓樂屋」，內設熊貓夾公仔機，學生完成拼圖後可以到這裏夾熊貓禮品。

熊貓主題 趣味出發

今年學校更進一步，推行

位於沙田區的樂善堂楊葛小琳中學，於去年開設「熊貓書屋」，超過1000本的藏書種類繁多，包括歷史、詩詞、繪本、故事、科普知識，更有不少介紹巴蜀美食、文化、名勝的好書，琳琅滿目。樂善堂楊葛小琳中學校長袁美玲表示：「藏書範疇很豐富，可引發學生借閱更多書籍，閱覽不同範疇的知識。」

「『書』送快樂閱讀獎勵計劃」。袁校長解釋：「今年香港掀起一股熊貓熱潮，學校希望利用這股熱潮，聯合不同科目去推行主題活動，讓學生在學習中找到樂趣。」

活動連結學校兩大主題項目：

「熊貓書屋」及「熊貓樂屋」。學生只要到「熊貓書屋」借閱書籍，便可獲派16塊拼圖，完成一篇「熊貓書屋」圖書的讀後感，可再獲得16塊拼圖，完成一幅64塊的拼圖後，便可到李聖潑創意科技中心的「熊貓樂屋」夾熊貓禮品一個。

何佩儀副校長表示：「學生反應很理想，在短時間內已有百多人次借閱書籍，氣氛、學生參與度和踴躍程度都很高。」教育局局長也在11月中探訪學校，可見這活動得到外界的肯定。

其他學科亦有不少涉及熊貓主題的教學。在科技教育組聯科課程，學生學習製作電腦合成圖時，會用熊貓構圖及課堂上學習的熱轉印技術來製作拼圖；英文科推行熊貓標題創作比賽，作品更會張貼在校內當眼處，讓學生分享創意；此

外，視藝科學生以熊貓為主題創作水墨畫及孔版畫，旅款科設計熊貓主題旅遊路線，家政科製作熊貓湯丸和熊貓奶黃包，商科學生則售賣熊貓文具及熱轉印商品以實踐學習過的營商理念。而圖書館外亦會輯錄海洋公園熊貓寶寶的成長印記，學生不但可了解牠們的成長過程，還可看到相關的中英文報章報道，增加閱讀機會。

袁校長表示，以熊貓做主題，除了考慮趣味性，也跟國家歸屬感有關：「這是國民教育的一部分，今年正值中央送贈熊貓給香港，這個熊貓主題教學十分有意義。」



商科學生於R Square一角設立商舖，運用所學的營商知識，製作客製化熱轉印產品，售賣予師生。

STEM 教學 從心出發

學校也重視多元教育，數年前優化了四個核心科目，釋出課時，讓中四中五學生分成四組輪流上課，涉獵不同範疇，開拓視野。這些新增課程中，AI 創客和航空訓練課程都屬於 STEM 範疇。STEM 教學統籌老師陸慧雯表示，學校希望非選修理科的高中學生，仍有機會接觸 STEM。

其中 AI 創客課程，是與商湯科技合作，選用由商湯科技發展的 SenseStorm 機械人套件教學，通過套件讓學生體驗 AI 各樣功能，



航空訓練室特別添置多套模擬飛行器，讓學生於航空訓練課程一嘗做飛機師的滋味。

包括語音識別、人面識別、顏色識別等。至於航空訓練課程，則是在樂善堂梁紹安前主席協助下發展起來，課程由現職民航飛機師兼機師訓練導師任教，導師不但教授航空知識，更會分享業界點滴，讓學生對航空業有更深入的認識。

學校亦參加了香港航天領袖總會主辦的「翱翔明天」課程，透過一系列活動，激發學生對航空業的興趣和潛能，其中一位學生參加課程後，找到自己的方向，在剛過去的暑假，立定決心前往加拿大接受小型飛機訓練課程，她更成功通過單人駕駛小型飛機測試，獲得「學員飛行許可證」。

陸老師表示：「學校早於 2016 年開展 STEM 教育，早期以



學校憑「Code Blue」系統，贏得「城市創科大挑戰」2024 中學組冠軍。

發掘尖子，重點培訓 STEM ELITE 為主，主要培訓精英參加校外工作坊及比賽活動；隨着政府投放更多資源在 STEM 教育，加上樂善堂李聖潑前主席的捐款設立本校創意科技中心，學校得以有更多資源發展 STEM 教育，讓全體學生都有機會參與相關培訓和活動，我們更增設校本 STEM 課程推展 STEM FOR ALL 教育。藉着本年學校以熊貓作主題教學，我們更進一步加入藝術、審美和設計元素，達到 STEAM FOR ALL 的目的，本校 STEM 教育踏 H.R.1 里程碑。」

校外比賽的表現，也反映學校 STEM 教育的學習成果，學校每年參加不同比賽，屢獲殊榮，最近便以 Code Blue 贏得「城市創

學校以熊貓為主題，先後設立「熊貓書屋」及「熊貓樂屋」，藉着熊貓的魅力吸引學生投入學習之餘，同時增加學生對祖國的認識及歸屬感，推廣中華文化。



學校強調 STEM 教學要由心出發，這個「Code Blue」系統不但幫助照顧者，同時幫助被照顧者，更有助加強鄰里互助，社區關愛。



學生參加消防及救護青年團，有機會跟外面的機構學習，了解公共管治政策。



學生參與禁毒領袖計劃，除了學懂禁毒知識外，還有機會接觸其他機構，擴闊眼界。

學校資料



樂善堂楊葛小琳中學

所屬區份：沙田區

辦學團體：九龍樂善堂

學校類別：資助

📍 新界沙田隆亨邨

☎ 2605 6632

✉ lstykh1@lstyoungkhl.edu.hk

🌐 www.lstyoungkhl.edu.hk

科大挑戰」2024 中學組冠軍，陸老師解釋作品的理念：「是次比賽主題為「幫人有計」，Code Blue 系統包括安裝在門外的救援鐘和使用者的隨身裝置。當使用者在家中暈倒時，系統會自動啟動門外的警鐘，引起鄰居的注意，同時發送訊息給照顧者的手機，裝置有效減少因失救引致的問題，同時也減輕了照顧者的擔憂與焦慮，更宣揚鄰里互助，社區關愛。」

得獎固然令人鼓舞，但陸老師認為得獎與否並非最重要，「我希望學生參加活動，都是由心出發，這個心是關心國家、社會和世界，我們要用創意科技去幫助這個世界、社會，所以我們的作品大部分與幫助弱勢社群及環保有關。」

培育國際公民 從社區開始

關心世界、關心社會，也體現在培育學生成為國際公民的理念上。負責德育、公民及國民教育的黎可任老師表示，學校招募學生參加禁毒領袖、消防及救護青年團，以及陽光學生義工隊，讓學生多了類型的義工，希望學生知道社區發生甚麼事，「這些議題，我們放大

去看，都與全球有關。」學校亦參與可持續發展家庭文化節，家長及子女一起參與一些實踐活動，包括參觀非遺或環保工作，完成任務後，便可以記錄在冊子內，之後學生便可拿到襟章。羅天欣副校長表示：「透過這些活動，我們希望學生學到勤勞、團結和誠信等價值觀，同時也希望加強親子溝通。」

學校在國民教育方面做了很多工作，包括參與內地交流考察團、在校內舉行南京條約史實展等，近日學校亦舉行京川變臉活動，除了讓學生認識非遺文化

外，透過表演者分享堅毅不屈的經歷，帶出正面的價值觀，袁校長表示：「我們都希望，這些活動除帶出國民教育的訊息，也帶出我們中國人堅毅的精神。」

袁校長進一步指出：「讀書當然很重要，但除此以外，我希望學校可以培育學生，讓他有充足準備進入社會。無論創科或是國際公民，都是從自身家庭社區出發，再慢慢發展下去，如果學生連最基本那幾步都沒有做，怎樣可以再行這些？」