

樂善堂楊葛小琳中學

生活與社會科

本校於 2022-23 年度開始，開設生活與社會科，於中三級推行。

科主任：潘迎姬老師 科任老師：張建忠老師 王麗老師

課程目的：

本課程從本地、國家和世界三個層面，讓學生研習「資源與經濟活動」及「社會體系與公民精神」範疇學習元素，幫助學生掌握不同範圍的最新基礎知識，成為富責任感及具識見的公民。

課程大綱：

配合本校中一及中二綜合人文科的課程框架，本校為中三級制定的生社科課程大綱：

基礎知識	單元編號	學習單元	課題
香港經濟	11	明智消費	明智消費者的權益和責任
	13	香港的經濟表現	起伏不定的香港經濟
	14	香港的勞工市場	香港工人的就業和收入
中國經濟	15	中國的經濟概況	中國的宏觀經濟
全球經濟	18	國際金融中心	香港作為國際金融中心
	19	世界貿易	貿易的基礎、益處與紛爭
	20	國際間的相互依存	經濟全球化的影響
全球社會 政治體系	27	全球城市	香港展現「全球城市」的社會特徵
	28	國際政治	世界秩序初探
	29	世界公民與人道工作	世界公民的意識和對人道工作的貢獻

學習概況:

本科不同電子學習工具輔助教學，增加課堂趣味性。此外，設計課業時，老師多讓學生發揮創意，培養學生的創新思維。同時，我們著重正確價值觀的培養，於課程滲入不同品格元素，提升學生個人素質。



趣味活動坊 精明消費有妙法

Summer Goals, Ordinance

在購物時，你最重視那個因素？（可選多於一項）

<input type="checkbox"/> 個人喜好	<input type="checkbox"/> 耐用程度
<input type="checkbox"/> 價格	<input type="checkbox"/> 對品牌的認識
<input type="checkbox"/> 品質	<input type="checkbox"/> 流行程度
<input type="checkbox"/> 生產地點	<input type="checkbox"/> 受家人或朋友影響
<input type="checkbox"/> 有折扣或贈品	<input type="checkbox"/> 其他：_____

2 道德消費

在人權方面，人們會關注產品的製造過程，會否涉及剝削生產者的現象。

如歐美的公平貿易產品透過認證與監管，確保勞工及農民得到合理回報。

World Trade-Make it fair
 買一杯公平貿易咖啡
 一杯有良心的咖啡！

公平貿易確保勞工及農民能在貿易中賺取合理回報。

學生課業展示:

3. How to equip yourself to enhance the chance of being employed? Please draw your answer in the following box. Miss Poon欣賞你!

Description of your drawing: I appreciate your points very much! Very Good! My dream is to become a fitness instructor. Having a strong muscular body and a strong mind is what I need.

Wow - amazing work! your drawing is fantastic!!
 keep your diligent mind. I strongly believe that you can achieve your dream!!

2. 如要提高你的獲聘機會，你需要如何裝備自己？請以繪圖方式回答此題目。

請用一句句子附助說明你的答案：
 做好萬分準備，讓人看到我在此書方面最好的一面
 努力啊！很有樣！Good Try!
 想一想：你走閒暇時，可學習哪些技能裝備好自己來應徵廣告牌創作員一職？（可學習有關畫書字體的設計的手藝）

學科活動舉隅:



為了讓學生能把課堂所學應用到生活層面，老師曾於全方位課節帶領全級中三同學到香港文化博物館參觀名為「瞧潮香港 60+」的展館。

我們可以從一些文化項目，如：電影、電台、報章及音樂等作品，窺探不同時代香港的文化及生活狀況。配合電子教學的應用，老師們創新又成功地把香港文化發展進程連繫到香港經濟發展進程，讓學生能更實在地了解不同時代的香港經濟發展概況，鞏固同學於「香港經濟」單元所學的知識。活動當天同學表現積極及興奮，在參觀的同時使用電子設備，投入參與教學活動，是一次寶貴而愉快的學習活動。



展望:

本科將於本年度與中史科合作，參與由設計及文化研究工作室舉辦的「敲敲香港—生活之道」活動，期望學生能從不同角度思考及窺視香港、國家及世界的發展，學以致用。