

香港教育裝備行業協會 (Hong Kong Education Equipment Industry Association, 簡稱 HKEEIA) —— 數字教育事務委員會是由一群充滿熱情和志向的教育工作者，當中包括學者、校董、校長及老師共同倡導和成立。我們的使命是提升香港教育產業的競爭力和創造力，以配合香港的教育發展和規劃，為學校提供更有效、更貼切的教育解決方案和產品，同時推動教育科技的創新。

仁愛育心，勤誠勵行： 培育具備未來競爭力的國際公民

袁美玲
樂善堂楊葛小琳中學校長



樂善堂楊葛小琳中學秉持「仁、愛、勤、誠」的校訓，致力以「仁愛育心，勤誠勵行」(Compassion Nutures Hearts, Diligence Forges Paths) 的精神，培育學生具備面對未來挑戰的能力，成為具競爭力的國際公民。

創新主題學習，涵養內外發展

未來競爭力來自創新思維，本校以動態教學提升學生學習投入感，同時強化身心靈關顧，使學生有底氣面對未來社會轉型的新挑戰。

本學年我們與 The Chill Panda 創作者羅御軒博士攜手啟動「無憂熊貓：Inner Peace to World Peace」校園計劃，為「無憂心舍 Chill HeART Lab」及「無憂加油站 Chill Energy Hub」進行揭幕儀式。在語文科閱讀素材內，在英語短片與歌詞中，在遍佈校園的「無憂熊貓價值觀」海報上，都處處可見「無憂熊貓」的蹤影。以「無憂熊貓」進行跨學科主題學習，亦將「SDG 可持續發展」的國際公民意識融入其中，培養每位學生都能夠成為改變未來的主人翁。

而「無憂心舍 Chill HeART Lab」中的「ART」，正代表藝術與心靈的結合——透過藝術治療、靜觀練習和卡牌遊戲，同學在放鬆的環境中學習與自己對話、理順情緒。有否想過自己會在熊貓伙伴的鼓勵下做運動？原來在「無憂加油站 Chill Energy Hub」，學生可與熊貓一起跑步。「育心」就是營造出以「無憂熊貓」為主題的學習氛圍，全面關顧同學在學術、情緒及身心靈健康上的需要，同時為可持續發展目標中「良好健康與福祉」的建立根基。



校本特色課程，啟迪多元潛能

我們深信每個學生都蘊藏着無限潛能。本校開設「TIPS (Talent Ignition Programs) 多元啟迪課程」發掘學生天賦。數字教育發展一日千里，學校亦與時並進，利用各項撥款，加入 AI 科技應用課程，例如：「AI 創客」、「數位媒體創作」、「創新科技應用」、「航空訓練」、「體適能行業初探與訓練」等。當中還鼓勵學生參與多元化運動，例如高爾夫球、保齡球、山藝、匹克球等，鍛煉健全的體魄，以致「勵行」。我們深信，教育的本質是啟發生命、成就未來。本校將持續優化課程，以「仁愛育心，勤誠勵行」的精神，為香港和世界培育具備優秀品格、廣闊視野和創新精神的未來領袖。



津中專欄

心舟共渡

巧手伴心思 餃子載心意

在敬師日當天，超過 20 位家長齊聚家政室，挽起衣袖，共同為教師和學生包製好幾百隻餃子，忙碌的身影交織出濃濃的家校情誼，讓整個校園都浸潤在溫暖的氛圍中。餃子不僅象徵着團圓與和諧，更是家校攜手、共促教育的美好見證。

從和麵粉到成為麵糰時的反覆揉搓，到擀皮時由杖子逐漸成形的薄圓麵皮，再到包製時小心翼翼地捏出精緻褶皺，最後看着餃子在沸水中翻滾、逐漸浮起，每一個步驟都凝聚着家長的用心，也見證了他們對學校、對老師、對孩子們的深切關愛與無私付出。令人難忘的是家長即席烹煮的刀削麵，巧手下的味道令人回味無窮。

烹飪過程中，家長一邊盯着鍋裏翻騰的餃子，一邊與身旁的老師熱絡地交談。簡單的對話，滿是對教師辛勤耕耘的認可與感激。最令人驚喜的是，其中一位家長別出心裁，用菠菜汁和火龍果汁調製出綠色與深粉色的餃子皮，色彩鮮亮又充滿童趣。當一盤盤色彩繽紛的餃子出現在課室時，學生的咋舌和驚喜，隨之是極速清盤，並且表示可否再添食？同樣地高中學生則在家政室



此用心的禮物，在味道中感受他們對我們的感謝與支持，美味從來不需什麼昂貴的材料，而是真摯的情感，牽引着校的是學生，衷心感謝家長們的用心與熱情，讓這個敬師日變得如此意義非凡。

陳月平

裘錦秋中學（屯門）校長

HSSC Hong Kong Subsidized Secondary Schools Council
香港津貼中學議會



橡皮擦膠變字粒 手作人 Jason 雕刻印章之路

每日上課時用到的橡皮擦膠，除了用來擦去鉛筆痕迹，還可以做什麼？全職手作人郭宇諄 (Jason) 就用一雙巧手，將一顆顆擦膠雕刻成印章，包括 4800 顆漢字字粒。在今年 7 月的「學與教博覽 2025」的明報教育服務主題舞台上，Jason 分享了他為何開展長達 5 年時間的活字印刷計劃及當中的巧思，引來台下的校園小記者接連舉手發問，場面逗趣。

文：梁皓兒



▲ 在「學與教博覽 2025」的明報教育服務主題舞台上，Jason 除了分享自身經歷，亦回答了不少校園小記者的提問。他稱讚小記者們表現大膽，敢於舉手發問，鼓勵他們要繼續努力。

Jason 自 2016 年全職投入手作行列，至今已有 10 年。最初，他主力按照客人的要求製作印章，比如公司標誌、人像和寵物樣貌、旅行景點等。後來他發現，每當製作含有字句的印章，萬一不小心刻錯或者有地方想修改，就只能夠「砍掉重練」，重新刻一個新的印章，非常花費工夫。於是，Jason 開始參考以前印刷報紙時會使用的活字印刷術，將字拆成一粒粒字粒，再砌出不同字句：「當我改動字粒的位置，就能印刷新的內容，很方便。」

刻一顆小小的字粒，Jason 平均需要約 5 至 6 分鐘，若順利的話，一個小時可以完成 10 顆字粒。但因要兼顧不同工作，他總共花上 5 年時間才完成 4800 顆字粒。為什麼是 4800 顆？Jason 解釋，在選擇刻什麼字的時候，他參考了香港中文大學人文電算研究中心開發的《粵語審音配詞字庫》中的「常用字頻序表」。

此外，Jason 製作了不少口語字字粒，例如「嚟」、「咩」、「哦」。他解釋，一些粵語中常見的字未必包含在正統電腦字體中，故特意製作常用的廣東話字，方便香港人使用。

在分享當日，Jason 帶來一盒他親手製作的字粒，引來台下校園小記者們連珠炮發問。有小記者問，刻印章有什麼魅力，讓 Jason 花時間和心機投入其中？他想了一想：「這個答案有點複雜，但又好像很簡單。我試過刻印章後，發覺自己有一點天分，就覺得不如試試看用不同材料製作印章。」如果刻錯了怎麼辦？Jason 笑着回應：「如果做錯了，就要重新再做。」

靠全職手作為生，聽起來實在不容易，Jason 的家人又是否支持他？「最初只是『沒反對』，但現在他們見我可以靠這門手藝養活自己，也會替我開心。」除了自己做印章，Jason 現時亦會與不同機構和學校合作，教授學生親手雕刻出屬於自己的印章。



十下然能後就那方家政於港著子都成事如但去心好民行用天本經所無學分外小發面當其意只日情前麼沒現因看三法你主與工已開者及些最定理又實二公她起想還此女力間道香由樣問動種兩九很表高點長加美知從應新性便或明見五文至頭度重水場已機內手市員更將四正進全相百身代關把次合選回等少感部再並裏議真向使做府業果月入才位立物題氣甚制老話風共利反被平名目則變每樂體別數走七何像期認太任八提卻常化處英信通接愛難計幾總書千社今直聲教資亦覺活光界論比局士兒保六門色男

▲ Jason 去年將親手刻的 4800 個漢字掃描到電腦，轉換成電腦字體，當中保留了刻印章時的手作痕迹。（「手作」facebook 圖片）