

香港教育裝備行業協會（Hong Kong Education Equipment Industry Association, 簡稱 HKEEIA）—— 數字教育事務委員會是由一群充滿熱情和志向的教育工作者，當中包括學者、校董、校長及老師共同倡導和成立。我們的使命是提升香港教育產業的競爭力和創造力，以配合香港的教育發展和規劃，為學校提供更有效、更貼切的教育解決方案和產品，同時推動教育科技的創新。

仁愛育心，勤誠勵行： 培育具備未來競爭力的國際公民

袁美玲

樂善堂楊葛小琳中學校長



樂善堂楊葛小琳中學秉持「仁、愛、勤、誠」的校訓，致力以「仁愛育心，勤誠勵行」（Compassion Nurtures Hearts, Diligence Forges Paths）的精神，培育學生具備面對未來挑戰的能力，成為具競爭力的國際公民。

創新主題學習，涵養內外發展

未來競爭力來自創新思維，本校以動態教學提升學生學習投入感，同時強化身心靈關顧，使學生有底氣面對未來社會轉型的新挑戰。

本學年我們與 The Chill Panda 創作者羅御軒博士攜手啟動「無憂熊貓：Inner Peace to World Peace」校園計劃，為「無憂心舍 Chill HeART Lab」及「無憂加油站 Chill Energy Hub」進行揭幕儀式。在語文科閱讀素材內，在英語短片與歌詞中，在遍佈校園的「無憂熊貓價值觀」海報上，都處處可見「無憂熊貓」的蹤影。以「無憂熊貓」進行跨學科主題學習，亦將「SDG 可持續發展」的國際公民意識融入其中，培養每位學生都能夠成為改變未來的主人翁。

而「無憂心舍 Chill HeART Lab」中的「ART」，正代表藝術與心靈的結合——透過藝術治療、靜觀練習和卡牌遊戲，同學在放鬆的環境中學習與自己對話、理順情緒。有否想過自己會在熊貓伙伴的鼓勵下做運動？原來在「無憂加油站 Chill Energy Hub」，學生可與熊貓一起跑步。「育心」就是營造出以「無憂熊貓」為主題的學習氛圍，全面關顧同學在學術、情緒及身心靈健康上的需要，同時為可持續發展目標中「良好健康與福祉」的建立根基。



校本特色課程，啟迪多元潛能

我們深信每個學生都蘊藏着無限潛能。本校開設「TIPS (Talent Ignition Programs) 多元啟迪課程」發掘學生天賦。數字教育發展一日千里，學校亦與時並進，利用各項撥款，加入 AI 科技應用課程，例如：「AI 創客」、「數位媒體創作」、「創新科技應用」、「航空訓練」、「體適能行業初探與訓練」等。當中還鼓勵學生參與多元化運動，例如高爾夫球、保齡球、山藝、匹克球等，鍛煉健全的體魄，以致「勵行」。我們深信，教育的本質是啟發生命、成就未來。本校將持續優化課程，以「仁愛育心，勤誠勵行」的精神，為香港和世界培育具備優秀品格、廣闊視野和創新精神的未來領袖。



心舟共渡

津中專欄

巧手伴心思 餃子載心意

在敬師日當天，超過 20 位家長齊聚家政室，挽起衣袖，共同為教師和學生包製好幾百隻餃子，忙碌的身影交織出濃濃的家校情誼，讓整個校園都浸潤在溫暖的氛圍中。餃子不僅象徵着團圓與和諧，更是家校攜手、共促教育的美好見證。

從和麵粉到成為麵糰時的反覆揉搓，到擀皮時由杖子逐漸成形的薄圓麵皮，再到包製時小心翼翼地捏出精緻褶皺，最後看着餃子在沸水中翻滾、逐漸浮起，每一個步驟都凝聚着家長的用心，也見證了他們對學校、對老師、對孩子們的深切關愛與無私付出。令人難忘的是家長即席烹煮的刀削麵，巧手下的味道令人回味無窮。

烹飪過程中，家長一邊盯着鍋裏翻騰的餃子，一邊與身旁的老師熱絡地交談。簡單的對話，滿是對教師辛勤耕耘的認可與感激。最令人驚喜的是，其中一位家長別出心裁，用菠菜汁和火龍果汁調製出綠色與深粉色的餃子皮，色彩鮮亮又充滿童趣。當一盤盤色彩繽紛的餃子出現在課室時，學生的咋舌和驚喜，隨之是極速清盤，並且表示可否再添食？同樣地高中學生則在家政室



外倚門偷看，眼睛瞪得圓圓的，滿眼渴望。每個餃子的內餡也藏着家長的心意，家長把親手栽種的韭菜切成為餡料，咬下去是陣陣清香，感受到滿室的春天。

這份特殊的敬師日驚喜，不僅讓師生們收穫了感動與溫暖，更讓大家深刻體會到家長們對學校師生的支持與鼓勵。在這個充滿愛意的日子裏，家長親手把一份份的溫暖摺為每一個餃子的美好畫面，與老師的家常對話，都成了難忘的回憶，存放在我們的心中。在開學初得到一份家長如

此用心的禮物，在味道中感受他們對我們的感謝與支持，美味從來不需什麼昂貴的材料，而是真摯的情感，牽引着家校的是學生，衷心感謝家長們的用心與熱情，讓這個敬師日變得如此意義非凡。

陳月平

裘錦秋中學（屯門）校長



Hong Kong Subsidized Secondary Schools Council
香港津貼中學議會

橡皮擦膠變字粒 手作人 Jason 雕刻印章之路

每日上課時用到的橡皮擦膠，除了用來擦去鉛筆痕迹，還可以做什麼？全職手作人郭宇諄（Jason）就用一雙巧手，將一顆顆擦膠雕刻成印章，包括 4800 顆漢字字粒。在今年 7 月的「學與教博覽 2025」的明報教育服務主題舞台上，Jason 分享了他為何開展長達 5 年時間的活字印刷計劃及當中的巧思，引來台下的校園小記者接連舉手發問，場面逗趣。

文：梁皓兒



▲ 在「學與教博覽 2025」的明報教育服務主題舞台上，Jason 除了分享自身經歷，亦回答了不少校園小記者的提問。他稱讚小記者們表現大膽，敢於舉手發問，鼓勵他們要繼續努力。

Jason 自 2016 年全職投入手作行列，至今已 10 年。最初，他主力按照客人的要求製作印章，比如公司標誌、人像和寵物樣貌、旅行景點等。後來他發現，每當製作含有字句的印章，萬一不小心刻錯或者有地方想修改，就只能夠「砍掉重練」，重新刻一個新的印章，非常花費工夫。於是，Jason 開始參考以前印刷報紙時會使用的活字印刷術，將字拆成一粒粒字粒，再砌出不同字句：「當我改動字粒的位置，就能印刷新的內容，很方便。」

刻一顆小小的字粒，Jason 平均需要約 5 至 6 分鐘，若順利的話，一個小時可以完成 10 顆字粒。但因要兼顧不同工作，他總共花上 5 年時間才完成 4800 顆字粒。為什麼是 4800 顆？Jason 解釋，在選擇刻什麼字的時候，他參考了香港中文大學人文電算研究中心開發的《粵語審音配詞字庫》中的「常用字頻序表」。

此外，Jason 製作了不少口語字字粒，例如「嚟」、「咩」、「哦」。他解釋，一些粵語中常見的字未必包含在正統電腦字體中，故特意製作常用的廣東話字，方便香港人使用。

在分享當日，Jason 帶來一盒他親手製作的字粒，引來台下校園小記者們連珠炮發問。有小記者問，刻印章有什麼魅力，讓 Jason 花時間和心機投入其中？他想了一想：「這個答案有點複雜，但又好像很簡單。我試過刻印章後，發覺自己有一點天分，就覺得不如試試用不同材料製作印章。」如果刻錯了怎麼辦？Jason 笑着回應：「如果做錯了，就要重新再做。」

靠全職手作為生，聽起來實在不容易，Jason 的家人又是否支持他？「最初只是『沒反對』，但現在他們見我可以靠這門手藝養活自己，也會替我開心。」除了自己做印章，Jason 現時亦會與不同機構和學校合作，教授學生親手雕刻出屬於自己的印章。



▲ Jason 現時將部分字粒放置在《明報》報館，前往參觀的師生有機會親眼見到。



▲ Jason 選用「源流明體」作為基礎風格，雕刻時再將字體左右倒轉。

十下然能後就那方家政於港著子都成事如但去
心好民行用天本經所無學分外小發面當其意只
日情前度沒現因看同三法你主與工已開者及些
最定理又實二公她起想還此女力問道香由樣問
動種兩九很表高點長加美知從應新性便或明見
五文至頭度重水場已機內手市員更將四正進全
相百身代關把次合選受回等少感部再並裏議真
向使做府業果月入才位立物題氣甚制老話風共
利反被平名目則變每樂體別數走七何像期認太
任八提卻常化處英信通接愛難計幾總書千社今
直聲教資亦覺活光界論比局士世兒保六門色男

▲ Jason 去年將親手刻的 4800 個漢字掃描到電腦，轉換成電腦字體，當中保留了刻印章時的手作痕迹。
（「手作 J」facebook 圖片）