

樂善堂楊葛小琳中學

OP 計劃書 — 新高中學生《2025/26 學年》 資優教育課程

計劃內容

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責老師
其他課程	(資優教育課程) 為目標學生在平日提供持續而專門的課程,協助他們提升球類運動成績,讓他們能有一展抱負的機會。同時,讓他們內化堅毅、勤勞、追求卓越、順服等品格素質。	球隊及田徑隊專項技術改進班	九月至五月	中四至中六各球類校隊及田徑隊精英隊員	50	學生的高出席率及比賽表現與成績會提升	體育科老師、校隊負責老師及教練
其他課程	(資優教育課程) 為目標學生提供針對性而持續的體能訓練,協助他們提升球類及田徑運動成績,讓他們能有一展抱負的機會。	球隊及田徑隊體能訓練	十月至五月	同上	60	學生在比賽中體能表現良好	體育科老師、校隊負責老師及體能教練

其他課程	(資優教育課程) 為目標學生提供球隊訓練宿營,協助他們建立團隊精神、協作能力及共同生活的體驗,讓他們於比賽時有更佳的發揮。	球隊訓練宿營	七月至八月	同上	40	學生在比賽中展現出相互支持、砥礪的良好比賽心態	體育科老師、校隊負責老師及教練
其他課程	(資優教育課程) 為目標學生在暑假提供持續而專門的課程,協助他們提升球類運動成績,讓他們能有一展抱負的機會。	暑期球隊及或田徑隊專項技術改進班	七月及八月	同上	70	學生的高出席率及比賽表現與成績會提升	體育科老師、校隊負責老師及教練
其他課程	(資優教育課程) 為目標學生購買課程教學所需消耗品(例子: 田徑專項釘鞋、室內場用籃球及排球)		整個學年	同上	100	提升學生比賽表現與成績	體育科老師