

樂善堂楊葛小琳中學  
三年計劃書 — 新高中學生《由 2025/26 至 2027/28 學年》  
資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益	課程名稱和課程提供機構	修業期	日標學生	預計每年學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					25/26 學年	26/27 學年	27/28 學年		
其他課程	(資優教育課程) 為目標學生在平日提供持續而專門的課程，協助他們提升球類運動成績，讓他們能有一展抱負的機會。同時，讓他們內化堅毅、勤奮、追求卓越、順服等品格素質。	球隊及田徑隊專項技術改進班	九月至五月	中四至中六各球類校隊及田徑隊精英隊員	50	50	50	學生的高出席率及比賽表現與成績會提升	體育科老師、校隊負責老師及教練

其他課程	(資優教育課程) 透過非學校場景，提升目標學生勇氣接受挑戰、高階思維能力、個人及社交能力。期望目標學生能透過相關的體驗及經歷，讓他們有更多機會強化信心、順服、尊重、重視團隊精神等品格。	球隊及或田徑隊訓練營	2 日 1 晚	同上	50	50	50	學生在問卷中，表現出訓練營達到預期成果。	體育科老師、校隊負責老師及教練
其他課程	(資優教育課程) 為目標學生在暑假提供持續而專門的課程，協助他們提升球類運動成績，讓他們能有一展抱負的機會。	暑期球隊及或田徑隊專項技術改進班	七月及八月	同上	50	50	50	學生的高出席率及比賽表現與成績會提升	體育科老師、校隊負責老師及教練
其他課程	(資優教育課程) 為目標學生購買課程教學所需消耗品(例子：田徑專項釘鞋、田徑專項鞋釘、室內場用籃球及排球)			同上	50	50	50	提升學生比賽表現與成績	體育科老師