

課程特色



綜合人文科於2003年設立，整合初中歷史、地理、以及經濟及公共事務三科，以符合「個人、社會及人文」（簡稱PSHE）的學習需要。課程內容包括六大範疇：

地方與環境

文化與承傳

個人與群性發展

資源與經濟活動

社會體系與公民精神

時間、延續與轉變

綜人科重視訓練學生的「**共通能力**」，例如會在課堂進行協作分組，讓學生解決情境難題，利用電子科技學習和匯報等等，務求讓學生「**建構知識**」。綜合人文科亦為涵接高中通識教育科而設，除了建構由世界至個人的時空概今，亦有助學生掌握資料題、延伸題等考試作答技巧。

初中綜合人文科與高中通識教育科在知識、技能和價值觀上得以銜接，學生鞏固人文學科知識之同時，也更容易適應中學文憑試課程：

課程大綱

科目	年級	單元內容
綜合人文科	中一級	✚世界文明發展 ✚中國地理 ✚香港城市規劃
	中二級	✚香港歷史與發展 ✚香港政府與選舉 ✚世界近代發展
	中三級	✚世界現代歷史 ✚中國現代發展 ✚全球化的發展與挑戰
通識教育科	中四級	✚生活素質 ✚法治與社會政治參與 ✚身分與身分認同 ✚公共衛生
	中五級	✚個人成長與人際關係 ✚改革開放 ✚中華文化 ✚獨立專題探究
	中六級	✚能源科技與環境 ✚全球化

學科 活動



讓學生進一步了解古代文明內容，中一同學需要自行製作一件古代文物進行實行滙報。圖為學生製作的美索不達米亞楔型文字泥板。



學生需要在暑假期間自行參觀博物館，並完成專題研習，建立人文底蘊。



本科現時各級學習皆可利用 Google Classroom 平台整理學習資源。



綜人科每年舉行城市考察活動，配合電子工具，可發現更多本區文化與環境發展。



本校是教育局價值教育學習圈參加學校之一，並會在課堂中應用生活事件簿教材。