

樂善堂楊葛小琳中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2022-23

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：營造閱讀氛圍及建立學生自主學習的習慣

本校一直支持「全校參與推廣閱讀」的大方向。中英文科老師經常安排學生閱讀中英文書籍，圖書館主任於星期四會準備科本/報刊文章，派給全校同學閱讀及思考老師提供的問題，以擴闊同學的閱讀面。在學期初，每位同學獲派閱讀紀錄表，記錄讀過的書籍及文章，學期末交給圖書館主任跟進。老師按照同學的借閱記錄及課堂閱讀的表現，提名同學獲「優秀閱讀獎」並獎勵書券。初中語文科老師會帶領同學到圖書館借閱書籍等。另外，全校老師為同學推薦好書，並書寫「分享感言」，放在學校網頁及展示在壁報板，推廣閱讀委員會的老師也會在早會與學生分享好書。此外，本校也積極推廣電子書閱讀，本學年繼續參加教育城「e-悅讀學校計劃」，訂閱適合學生程度的電子書。學期末會選出積極參與「e-悅讀學校計劃」，讀最多電子書籍的20位同學獲「優秀閱讀獎」並獎勵書券。雖然本學年有段時間上網課，圖書館主任利用學校內聯網向同學介紹有用的網上閱讀資源，盡量鼓勵同學多閱讀。

2. 策略檢討：透過閱讀活動，提升學生正面思維

本校圖書館主任及各科主任每年都用心為同學挑選益智的實體書，但事實上也有不少學生喜歡閱讀電子書。所以本校近年參加了教育城「e-悅讀學校計劃」，以滿足不同學生的需要。本校圖書館主任一直與不同學科的老師合作，籌辦推廣閱讀活動，效果良好。例如：與視藝科合辦「書簽及書籍封面設計比賽」；與中文科合辦「讀後感寫作比賽」，並邀請老師及同學參與評選。另外，圖書館主任亦在課餘時間帶領學生參加公共圖書館的「名作家講座」及參觀香港中央圖書館，讓學生增廣見聞。學校亦舉辦校內書展，舉辦作家講座等，營造閱讀氛圍。提名並協助同學參與「世界閱讀日創作比賽」，讓愛閱讀並擅於創作/寫作的同學發揮長處。參與「世界閱讀日——閱讀一小時活動」，帶領同學參與「閱讀營」。此外，本校圖書館完成優化工程後，提高了藏書量，館內設備更齊全，圖書館環境既優美又舒適，加上圖書館主任及助理與學生關係良好，能吸引大批學生來圖書館服務及閱讀，對圖書館舉辦的活動，同學亦積極參與，本校老師對推廣閱讀不遺餘力。本學年學校更成立全港首個「熊貓書屋」——本校獲得「四川省僑務辦公室」送贈過千本精美書籍，並在「熊貓書屋」成立當天舉行了隆重的開幕典禮，「熊貓書屋」的書籍豐富了學校圖書館的館藏和同學們的閱讀資源，更有利學校推廣閱讀。

第二部分：財政報告

	項目名稱/策略	實際開支(\$)
1	<p>購置圖書</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購買實體書籍及 DSE 上學年試卷和 DSE 練習（安排專櫃擺放，支援學生應考 DSE） 	<p>購買實體書： 40,752 元</p>
	<p>全校參與推廣閱讀計劃—跨課程閱讀：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中英文科老師安排學生閱讀書籍，圖書關主任於星期五派發科本/報刊文章給同學閱讀及思考老師提供的問題。 ● 全校老師各為同學推薦一本好書，並書寫分享感言，放在學校網頁及張貼於壁報板。 ● 每位同學獲派閱讀紀錄表，記錄讀過的書籍及文章，學期末交給圖書館主任。 ● 按照同學的借閱記錄及課堂閱讀的表現，提名同學獲「優秀閱讀獎」並獎勵書券。 ● 初中語文科老師帶領同學到圖書館借閱書籍。 	<p>「優秀閱讀獎」獎勵書券：1,000 元</p>
2	<p>網上閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加教育城「e-悅讀學校計劃」，訂閱合適的電子書，全校師生可以同時閱讀。 ● 學期末選出最積極參與「e-悅讀學校計劃」，閱讀最多電子書籍的 20 位同學（閱讀數量 5 本以上），獲獎勵書券。 ● 圖書館主任在早會向同學介紹有用的網上閱讀資源（例如：公共圖書館有電子書數十萬本） 	<p>「e-悅讀學校計劃」：18,080 元</p> <p>積極參與「e-悅讀計劃」獎勵書券： 1,000 元</p>

3	閱讀活動	實際開支 (\$)
	● 舉辦「書簽及書籍封面設計比賽」;(與視藝科合辦)	購買書券： 1,250 元
	● 舉辦「讀後感寫作比賽」(與中文科合辦)讓愛閱讀、擅寫作的同學發揮長處	購買書券： 1,250 元
	● 參加教育城舉辦的「暑期閱讀約章計劃」,讓同學善用暑假,增廣見聞。	小禮物： 500 元
	● 提名熱心推廣閱讀的高年級學生 3 位獲取「哈佛圖書獎」,學校送書券獎勵。	購買書券： 150 元
	總計	63,982 元
	結餘	0

備注：楊中的圖書館及推廣閱讀委員會於 2022-23 學年還舉辦了其餘十多項推廣閱讀活動，因為不需要使用教育局的「運用推廣閱讀津貼」，故此不在本報告書詳列，但已在委員會的周年報告中詳細紀錄。