

**樂善堂楊葛小琳中學**  
**全方位學習津貼計劃書**  
**2021-2022 學年**

教育局於本學年向每所津貼中學發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校推展全方位學習，促進全人發展。教育局亦向中學提供津貼申請參考準則，以有效運用資源。申請準則歸納如下：

「全方位學習津貼」運用須附合下列原則：

- I. 為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。
- II. 讓學生獲得難以在課堂上體會的各種經歷，包括五種基要學習經歷。
- III. 應融入各學習領域的學與教、跨課程學習及課外活動之中。
- IV. 用以協助學生學習核心科目、選修科目、其他學習經歷、核心和選修科目，以達相輔相成，培養學生的全人發展及正面的價值觀。
- V. 妥善分配資源，務求讓最多學生受惠。

**全方位學習津貼 2021-22**

- 2020/21 學年餘款 約\$800,000
- 2021/22 學年津貼額：
  - 校本津貼：\$152,107
  - 班本津貼：\$42,590
  - 共：\$152107+\$42950\*24 = \$1,174,267

- 
- 2020-22 學年累積：
    - ~\$800,000 + \$1,174,267
    - = **~\$2,000,000**

編號	學年 活動名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/ 評估 方法	預計開支\$	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	<b>活動恆常活動開支</b> 包括球類、服務、講座、考察、運動、興趣及恆常支出等： (如：乒乓球/劍擊/足球/女排/羽毛球/田徑/躲避盤/音樂班/無伴奏合唱團/John 活動/化粧班/社會服務/音樂班訓練/講座/領袖訓練/戶外學習日/訓練/城門河長跑/學界比賽/參觀車費/樂田博物館/太空館/藝術館/九龍城寨/)	體 育 及 藝 術	全年	全 校 同 學	660	參 閱 各 活 動 導 師 出 報 告	~ \$800,000	✓	✓	✓	✓	✓
2	中文同樂日	中文科	20/11/ 2021	初中	100	意 見 回 饋	\$3000 (E1 / E7)	✓				
3	中文週	中文科	4- 6/5/20 22	全校	540	意 見 回 饋	\$3000 (E1 / E7)	✓				
4	中文尖子寫作班	中文科	下 學 期	初中	30	問 卷 回 饋	\$12000 (E5)	✓				
5	Drama Course ● Introducing students to drama and preparing them for a performance for new F1 students ● To arouse students' interest in learning English through language arts and boost their confidence in using the language	ENGL ISH Langu age Arts	May – Jul 2022	F.1- F.2	15	Audie nce's feedb ack and tutor' s feedb ack	\$16000	✓		✓		

6	<p>Moral Education Workshop</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reinforcing students' positive values such as commitment and responsibility through a variety of group activities</li> <li>● To raise students' civic awareness and foster positive virtues as part of personal enhancement</li> </ul>	ENGLISH Value education	Jul 2022	F.1	30	Students' work and tutor's feedback	\$5000	✓	✓			
7	<p>Gifted Education Courses (e.g. writing)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enhancing students' interest in English through a range of more challenging courses and preparing them for future public competition</li> <li>● To raise students' confidence and interest in further exploring the more challenging aspects of the language students</li> </ul>	ENGLISH Language Arts	Sept to Jul 2022	F1, F2 and F3	45	Students' work and tutor's feedback	\$20000	✓	✓			
8	<p>奧數班 透過奧數學習加強學生的數學運用能力。</p>	數學科	1-7月/2022	F.1	15	觀察學生表現	\$8000	✓				
9	<p>電車遊 透過活動，讓學生沿西區（堅尼地城）至跑馬地，了解香港的歷史發展、人口變遷及經濟活動。透過活動，學生對學科的內容有更深入的了解。</p>	公民與社會發展科及PSHE各科	1-4/2022	中四全級	101人	問卷回饋	\$32000 (E2) 租電車費用及導賞	✓	✓			
10	<p>觀看天像節目、太空館及科學館及其他科普講座等</p>	物理科	9/2021 - 7/2022	中至五	50人	同學及老師意見	\$2000	✓	✓			✓

11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識飛行模擬器的各部件及操作原理。</li> <li>2. 認識駕駛倉內儀錶板上的數據如何反映飛行狀態。</li> <li>3. 透過飛行模擬器學習認識飛機的操作方法。</li> <li>4. 透過飛行模擬器學習駕駛飛機進行起飛的操作。</li> <li>5. 透過飛行模擬器學習駕駛飛機進行水平飛行及轉向的操作。</li> <li>6. 建立學生責任心和團隊精神，以協助飛行模擬器學習中心的運作。培育學生成為有服務精神的人。</li> <li>7. 透過飛行模擬器學習駕駛飛機進行降落著陸的操作。</li> </ol>	STEM (AERO SPACE)	9/2021 – 6/2022	中一至五  配合高中課程 (如：科學、數學、電腦、物理。)	500 人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與合辦機構作活動後檢討會議</li> <li>2. 問卷調查出席紀錄</li> </ol>	\$ 184,604	✓				
12	<u>理財二次人生活 (模擬人生工作坊)</u> 透過經驗學習法，讓學生從模擬社會中學習如何從工作、進修、財務策劃等生活不同的範疇作出平衡。讓學生能夠置身模擬社會中，作出不同的理財抉擇，促進他們反思其消費行為以及理財態度	BAFS / 生涯規劃	2022 年 3 月	F3	110	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 觀察學生表現</li> </ul>	\$6000 E1 E6	✓	✓	✓		
13	<u>『我要做老闆』營商攤位 (校內或校外比賽)</u> 中三至中五同學在校內或/及參加校外比賽，了解如何營運生意，讓學生跳出課室學做『老闆』，一嚐營商滋味 (校內活動為義賣活動: 收益扣除成本將全數捐出慈善機構)	BAFS / 生涯規劃	2022 年 2-5 月	F3 – F5	180	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 觀察學生表現</li> <li>• 營業額及銷</li> </ul>	\$28000 E1 E6 E7	✓	✓	✓		✓

						售 量						
14	<u>再生能源耕種及重用廢置水電池環保工作坊</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識再生能源（校園耕種）的應用方法</li> <li>認識和裝置再生能源系統的剩餘能量的儲存方法（校園耕種）的應用方法</li> </ul>	STEM	全年	F1 - F5	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>耕種成品</li> <li>觀察學生表現</li> <li>問卷</li> </ul>	\$35000 E1, E5, E7,	✓	✓			
15	<u>短片及圖像製作軟件</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>製作短片介紹/宣傳活動/作品</li> <li>學生能成功製作 5 分鐘短片</li> </ul>	STEM	10/2021-6/2022	F3-F6	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品質素</li> <li>問卷</li> </ul>	\$13000 E8	✓				
16	班級經營之團隊建立： 舉辦半天活動，由專業社工帶領，培養同學的團結合作精神，提升同學解難能力，大家同心努力，活出更美好的人生。	輔導 / 班級經營	17/09/2021	中四全級	104 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生問卷</li> </ul>	\$18,000	✓	✓			
17	班級經營之自強不息---武術體驗工作坊： 舉辦半天活動，由武德兼備的武術導師帶領，學習中華武術靈活平衡，剛柔並濟的原理，培養學生自強不息的人生態度。	輔導 / 班級經營	17/09/2021	中四全級	104 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生問卷</li> </ul>	\$7,000	✓	✓	✓		
18	資優課程	教與學事務	全年	全校	約 200	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷回饋</li> </ul>	\$40000 (E5 / E6)	✓				
19	多元啟迪課程(TIPS)	教與學事務	全年	中四	104	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷回饋</li> </ul>	\$360000 (E6)	✓	✓		✓	

						• 觀課						
20	校外學科比賽	教與學事務	全年	全校	約 100	• 意見回 • 比賽結果	\$20000 (E1)	✓		✓		✓
21	活動名稱：陽光學生拍攝班 簡介：聘請導師教授學生拍攝短片和相片的技巧(分兩期約 20 小時)，建立團隊，創作作品，並從參與比賽或宣傳片的過程中，獲得信心。 目標：能夠成立三隊拍攝隊，參與和品格價值相關的比賽(e.g. 禁毒短片)。	藝術德育 (陽光學生)	全年	中二及其他興的光學	50 人	學生參與活動，表現積極，學生作品參與各項比賽	E5 \$20000	✓	✓	✓	✓	✓
22	購置禮堂舞台 LED 顯示幕 (詳情見下附資料)	所有校內禮堂活動	全學年	全校師生	全校師生	持分者見回饋	E7, E8 約 \$400,000	✓	✓	✓	✓	✓
<b>共： \$ 2,032,604</b>												

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。（若下列代號均未適用，可自行增加（E10, E11, .....））

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

#### 撥款撮要：

1. 全方位學習津貼撥款(2021-2022) 可用額：	\$2,000,000	
2. 學校恆常活動費(項目 1)		\$800,000
3. KLA 申請 (項目 2-8)		\$67,000
4. 學生全方位活動申請 (項目 9-22)		\$1,165,604
申請額共：		\$2,032,604

## 購置禮堂舞台 LED 顯示幕

1. 新增項目：購置禮堂舞台 LED 顯示幕
2. 申請時段：2022 年 5 月
3. 申請負責人：林德真校長
4. 撰寫計劃書：姚建華主任（活動）
5. 承辦商報價工作：陸慧雯老師（資訊科技 STEM）

學校禮堂舞台更換 LED 顯示幕	
購置目的：	<p>現時禮堂活動依靠舞台中央及兩側階梯上端裝置已多年的舊式投影機配搭電動布幕發放資訊，因中央布幕面積與舞台寬度有頗大差距，而兩側輔助布幕屏寬相對細小，對於參與禮堂活動者而言，視覺及資訊接收上均受影響及阻礙，加上三台投影機已使用多年，其亮度隨著使用率逐漸下降，而流明度及像數不足等因素亦減低資訊投放清晰度。就安全角度而論，中央電動布幕降下位置在禮堂舞台正中間，礙及台上走動，而進行典禮或表演前必須先待布幕升起，舞台使用者方能在台上安全走動或準備其他設置，無法達致典禮或表演與播放背景同步配合，減低典禮進行效率及表演可觀性。</p> <p>學校建議在禮堂背景牆及舞台兩側一併更換新式 LED 顯示幕，薄身貼牆特色容許表演與背景資訊同步，無阻舞台空間，而 LED 顯示幕面積較大且效能相對穩定，顏色不受極端視角影響，可視角度較寬濶，光度亦相對充足，能大大解決過往因遠距離而有礙屏幕清晰度的問題。</p> <p>再者，換上三台相同制式的 LED 顯示幕可避免播放時出現時延問題，故能提高訊息收發效能；而隨著科技進步，LED 顯示幕構造相比傳統投影機相對簡單，日後維修比較容易，壽命亦比傳統投影機配布幕較長(約 10 萬小時)，更為節能及環保，適合學校要求靈活性及高用量需求。</p>
關注目標：	<p>更換新式 LED 舞台顯示幕，達致下列成效：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 提升禮堂活動上資訊傳遞及接收效能，優化講者及聽眾之間的互動溝通；</li><li>2. 透過提供更佳視覺效果，增強學生專注力、學習動機和興趣；</li><li>3. 透過改善視像清晰度及擴闊螢幕畫面，提升學生在活動參與上的質量；</li><li>4. 透過以 LED 顯示幕接連各種電子儀器，使背景投放內容更為豐富，優化講者表達模式及學生多樣性表演；</li><li>5. 協助推動多元課外活動及 “STEAM” 科技教育；</li><li>6. 優化資訊傳遞及接收，以助推展由教育局提倡的五個全方位學習領域(包括：智能發展、德育及公民教育、體藝發展、社會服務及與工作有關的經驗)，讓學生達致全人發展。</li><li>7. 推動資訊科技教學，提升學校於科技發展上形象。</li></ol>
直接受惠對象：	全校師生及學生家長
購買預算：	約\$400,000

## I. 禮堂恆常活動 (配合 LED 顯示幕運用) :

9 月	● 開學禮
10 月	● 學生會選舉
12 月	● 聖誕聯歡會
12 月-翌年 6 月	● 書展 ● 學科週 ● 學生視藝作品展 ● 中一新生入學簡介會 ● 家長座談會 ● 朗誦隊訓練 ● 音樂公開比賽訓練 ● 學生午間輔導活動
7 月	● 期考後活動 ● 學生會日 ● 結業禮
7-8 月	● 暑期活動
全學年	● 全方位學習課節 (逢星期五最後兩課節) ● 課外活動 ● 校內考試及公開試/文憑試 ● 講座 ● 學科延伸活動 ● 升旗禮 (遇雨天改於禮堂進行) ● 教職員會議 (每月一次)
其他	● 教師發展日 ● 家長教師會會議/活動 ● 樂善堂聯校活動

## II. 時間表 :

6/2022	相關工程招標及報價
6-8 /2022	購買裝置及安裝 / 測試
9/2022 - 6/2023	裝置投入使用
7/2023 - 8/2023	評估成效

## 備忘 :

DOs	DON'Ts
<ol style="list-style-type: none"> <li>資助學生參加學校舉辦或認可的全方位學習活動，包括具清晰學習目標的外購服務、協辦活動、校本學習活動、課外／聯課活動等</li> <li>豐富學生的學習經歷，資助所需活動費用和交通費</li> <li>智能發展 (配合課程) : 如參觀展覽、實地考察</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>舉辦之活動與學習宗旨、課程目標、學生身心發展階段不相符 (如: 於惡劣天氣下進行戶外活動、帶有政治取向或表達政治訴求的活動、以記者身份參與實時採訪)</li> <li>舉辦不符合教育局所發通告、指示及指引的活動</li> <li>聘請教學或非教學人員 (以採購服務形</li> </ol>



<p>4. 德育及公民教育：如領袖訓練、體驗學習營</p> <p>5. 社會服務：如服務學習、制服團隊活動</p> <p>6. 體藝發展：如參與體育訓練／比賽、劇藝訓練／演出</p> <p>7. 與工作有關的經驗：如工作體驗、參觀企業</p> <p>8. 資助學生參加本地或境外比賽／活動的報名費、交通費、住宿費、比賽用品／服飾等費用</p> <p>9. 資助學生參加境外交流活動費用</p> <p>10. 資助學生參加由本地專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供與各學習領域／科目和跨課程相關的收費活動／訓練（例如：教育營、科學探究活動、運動項目培訓）</p> <p>11. 運用部分津貼購買推行全方位學習所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）和消耗品（例如：製作 STEM 套件、虛擬實境工具）</p> <p>12. 運用部分津貼購買或發展推行全方位學習的流動應用程式或相關軟件（例如：製作虛擬實境或 3D 圖像的軟件）</p> <p>13. 運用部分津貼購買或發展推行全方位學習的工具／相關學與教資源</p> <p>14. 運用部分津貼購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材（例如：樂器、運動用品、自學教材套）</p> <p>15. 聘用學者、專業人士等擔任專題講座講者</p> <p>16. 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業人士／教練，以協助學校舉辦全方位學習活動（例如：多元智能訓練、體藝訓練、生涯規劃活動）</p> <p>-----</p> <p>1. 學校如運用「全方位學習津貼」購買學習資源或器材，如運動設備或樂器，所購器材或物品屬學校資產。學校可按校情及學生的學習需要，將物品借予學生使用，學校須設立公平借用機制，並備存清晰的借還記錄。</p> <p>2. 教師（特殊學校可按需要包括學校的教學及非教學人員）帶領學生活動的開支（包括經校董會／法團校董會／學校管理</p>	<p>式聘用專業人士／教練協助舉辦全方位學習活動除外）</p> <p>4. 外判全方位學習的整體規劃及推行工作予其他機構</p> <p>5. 資助學生參加以學業成績為本的活動，如功課輔導</p> <p>6. 資助學生參加任何形式的評估及／或購買操練學生應付評估的服務或教材（如：國際聯校學科考試／評估、海外大學英語評核等）</p> <p>7. 資助教師參與本地或境外培訓課程或專業交流活動（教師帶領學生境外交流活動所涉及的隨團教師費用不在此限）</p> <p>8. 資助家長講座或活動（如：家長參加親子旅行的費用）</p> <p>9. 支付校舍裝修／工程費用</p> <p>10. 購置器材或工具，用於處理學校的文書工作</p> <p>11. 購置流動電腦裝置、電子器材、電腦軟件等作一般用途</p> <p>12. 宴客或禮節性開支</p> <p>13. 宣傳推廣、聯誼或慶祝活動（如：謝師宴、聯歡會）開支</p> <p>14. 全方位學習津貼 運用指引（2020 年 11 月）</p> <p>15. 支付飲食相關的開支（包含在教育營、訓練營、境外交流活動費用內的膳食開支除外）</p> <p>16. 11. 上述例子並非詳盡無遺，校董會／法團校董會／學校管理委員會必須審慎運用獲發津貼，適當分配資源，避免津貼集中運用於單一項目／範疇或小部分學生身上，並須確保資源運用具成本效益，每項支出皆使用得宜，符合本津貼的使用原則及適用範疇。</p>
---	---

<p>委員會批准為履行職務而帶領遊學團所涉及的隨團教師費用），必須合理、屬教育用途所需及具成本效益。</p> <p>3 學校認可的全方位學習活動指活動由校外機構籌辦，而學校對籌辦機構具信心，認同有關活動內容有助學生達到全方位學習的目標（例如：學校提名學生參與專上院校、體育聯會、康樂及文化事務署舉辦的課程／活動／比賽）。</p> <p>4 學校應按需要選擇最合適及最經濟的交通工具。</p> <p>5 學校可多舉辦內地、一帶一路沿線國家／地區的考察交流，讓學生認識國情國策；在符合有關津貼使用原則的情況下，內地交流活動可與教育局舉辦的學生內地交流計劃（包括資助計劃）或姊妹學校計劃所提供的資助互補使用。</p> <p>6 資助不包括任何個人用品、消費項目、個人綜合旅遊保險。</p>	
---	--