

樂善堂楊葛小琳中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇      | 活動簡介   | 目標  | 舉行日期                   | 對象<br>(級別及<br>預計參與<br>人數)                                      | 監察/評估方法  | 預算<br>開支<br>(\$)  | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|---------|--|---|------------------------|--|--|---|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|         |  |   |                        |  |  |   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項   | 舉辦/參加全方位學習活動   |   |                        |  |  |   |                                    |         |      |      |          |
| 1.1     | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） |   |                        |  |  |   |                                    |         |      |      |          |
| ENGLISH | 1. Drama course<br><br>2. Moral Ed. Workshop                 | To arouse students' interest in learning English through language arts and boost their confidence in using the language<br><br>To raise students' civic awareness and foster positive virtues as part of personal enhancement | 2-7/2021<br><br>6/2021 | About 15 F.1-F.2 students<br><br>About 30 F.1 students (45sts) | 1. Questionnaires (both mentors & students)<br><br>2. Class Visit<br><br>3. Meetings of evaluation | Drama course: \$16,000<br><br>Moral education workshop: \$5,000 | ✓                                  |         |      |      |          |

| 範疇             | 活動簡介  | 目標   | 舉行日期            | 對象<br>(級別及<br>預計參與<br>人數) | 監察/評估方法                                | 預算<br>開支<br>(\$)   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----------------|---|--|-----------------|---------------------------|--|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|                |   |  |                 |                           |  |  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 中文             | 中文周(校內)<br><br>出版刊物(校內及校外)2021 年出版文集<br><br>推動科本資優課程及活動，如拔尖班。 | 2021 年 5 月設有攤位遊戲、文字偵探活動校本版、作品展覽等，以增進學生學習中文的興趣。<br><br>以收學生校內創作或校外比賽參與作品，預計印製 1000，於學期結束時派發，期望學生可透過觀摩同輩作品吸收寫作技巧。<br><br>培訓尖子參與公開比賽津貼學生參與各類比賽、活動的車費及交報名費用(校外)，舉辦比賽(校內)如徵文、標語、讀書報告等不同類型比賽，以提升學習中文的興趣。 | 全年              | 全校同學<br>(649 人)           | 1. 檢視參與人數<br>2. 工作組檢討會議<br>3. 問卷調查     | \$4,000<br><br>\$25,000<br><br>\$15,000  |                                    | ✓       |      |      |          |  |
| 個人、社會及人文教育、通識科 | 電車遊   | 透過電車遊活動，讓學生沿西區（堅尼地城）至跑馬地，了解香港的地形、經濟活動、歷史發展以至旅遊特色。了解不同的學科有互相融合的地方，亦透過活動對學科部分內容有更深入的了解。  | 21-05-2021      | 全級中四<br>(114 人)           | 1. 課後學生分組討論<br>2. 活動後檢討會議<br>3. 活動報告呈交 | \$31,600<br>租電車費用<br><br>(\$3200/hr x 2hr x 4 班 = \$25600)<br>旅遊巴費用<br>(\$2000 x 3 = \$6000) |                                    | ✓       |      |      |          |  |
| 家政             | 咖啡拉花烘焙班   | 學會會員隨專業導師學習咖啡拉花，包括有關理論及實習。<br>烘焙部份由科本老師負責，承接中二級的課程加以變化及實習。   | 2021 年<br>4-5 月 | 106                       | 1. 活動後檢討會議<br>2. 問卷調查                  | \$25,000   | ✓                                  |         |      |      |          |  |

| 範疇              | 活動簡介   | 目標  | 舉行日期             | 對象<br>(級別及<br>預計參與<br>人數)  | 監察/評估方法                                       | 預算<br>開支<br>(\$)                     | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|-----------------|--------|---|------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|                 |        |   |                  |                            |   |                                      | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 體育              | 「可樂」計劃 | 「可樂」計劃是一個半年計劃。該計劃是希望協助 BMI 遠高於 25 的學生改善他們的身體質素及健康，當中會透過營養師及體能教練到校作專業指導，再配以電子運動手帶監察。此外，參加該計劃學生更會被編排參與保齡球訓練班(禁毒基金資助)，以增見成效。透過飲食及運動課程，改善本校 BMI 界乎 28 至 35 的學生的身體質素及健康；從而協助他們提升自信及快樂指數。 | 10/2020 - 2/2021 | 中二至中五<br>(共 20 人,9 女 11 男) | 1. 與合辦機構作活動後檢討會議<br>2. 問卷調查<br>3. 檢視學生 BMI 指數 | \$10,200(計劃費用)<br>\$6,320(前往保齡球館校巴費) | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |
|                 |        |   |                  |                            |   |                                      |                                    |         |      |      |          |  |
| 跨學科<br>(如:STEM) |        |   |                  |                            |   |                                      |                                    |         |      |      |          |  |
| 第 1.1 項預算總開支    |        |   |                  |                            |   | \$138,120                            |                                    |         |      |      |          |  |

|            |  |  |        |                  |                       |          |  |  |   |  |  |   |
|------------|--|--|--------|------------------|-----------------------|----------|--|--|---|--|--|---|
| <b>1.2</b> | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |  |        |                  |                       |          |  |  |   |  |  |   |
| 輔導         | 「自強不息 武動人生」武術訓練班   | 1 增強學生的體魄<br>2 促進情緒精神健康<br>3 提升自信心和堅毅力<br>4 培養團隊合作精神 | 逢星期四放學 | 中一至中六<br>(649 人) | 1. 活動後檢討會議<br>2. 問卷調查 | \$30,000 |  |  | ✓ |  |  | ✓ |

| 範疇           | 活動簡介                              | 目標  | 舉行日期          | 對象<br>(級別及<br>預計參與<br>人數) | 監察/評估方法                              | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|--------------|-----------------------------------|---|---------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|              |                                   |   |               |                           |                                      |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 科技教育         | 『我要做老闆』營商攤位(校內)                   | 中三至中五同學在校內或/及參加校外比賽，了解如何營運生意，讓學生跳出課室學做『老闆』，一嚐營商滋味                 | 2021年<br>4-5月 | F3 - F5                   | 1. 學生分組討論<br>2. 活動後檢討會議<br>3. 活動報告呈交 | \$15,000         |                                    |         |      |      |          |
|              | 『趁墟做老闆』營商比賽(校外)                   | 校內活動為義賣活動:收益扣除成本將全數捐出慈善機構，以助有需要人士。                                | 2021年         | F4 - F5                   |                                      | \$10,000         | ✓                                  |         |      |      | ✓        |
|              | 再生能源耕種及重用廢置水電池環保工作坊               | 讓學生認識再生能源(校園耕種)的應用方法及裝置再生能源系統的剩餘能量的儲存方法(校園耕種)。                    | 全年            | F1 - F5<br>(554人)         |                                      | \$35,000         |                                    |         |      |      |          |
| 歷奇活動         | 參觀挪亞方舟                            | 從參觀香港挪亞方舟，希望同學能建立社會正面價值觀及使命感，並建立愛護大自然的習慣。而當中的歷奇活動中希望建立同學互助及堅毅的精神。 | 1/4/2021      | 中一至中五<br>約25人             | 1. 學生分組討論<br>2. 活動後檢討會議<br>3. 活動報告呈交 | \$16,000         | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 第 1.2 項預算總開支 |                                   |   |               |                           |                                      | \$106,000        |                                    |         |      |      |          |
| <b>1.3</b>   | <b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b> |   |               |                           |                                      |                  |                                    |         |      |      |          |
|              |                                   |   |               |                           |                                      |                  |                                    |         |      |      |          |

| 範疇         | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象<br>(級別及<br>預計參與<br>人數) | 監察/評估方法 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|------------|------|----|------|---------------------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|            |      |    |      |                           |         |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
|            |      |    |      |                           |         | 第 1.3 項預算總開支     |                                    |         |      |      |          |  |
| <b>1.4</b> | 其他   |    |      |                           |         |                  |                                    |         |      |      |          |  |
|            |      |    |      |                           |         |                  |                                    |         |      |      |          |  |
|            |      |    |      |                           |         | 第 1.4 項預算總開支     |                                    |         |      |      |          |  |
|            |      |    |      |                           |         | 第 1 項預算總開支       |                                    |         |      |      |          |  |

| 範疇    | 項目                      | 用途 | 預算開支(\$) |
|-------|-------------------------|----|----------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 |    |          |
| STEM  |                         |    |          |
| 體育    |                         |    |          |

| 範疇 | 項目 | 用途              | 預算開支(\$)  |
|----|----|-----------------|-----------|
| 藝術 |    |                 |           |
| 其他 |    |                 |           |
|    |    | 第 2 項預算總開支      |           |
|    |    | 第 1 及第 2 項預算總開支 | \$244,120 |

#### 預期受惠學生人數

|                        |      |
|------------------------|------|
| 全校學生人數：                | 649  |
| 預期受惠學生人數：              | 649  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：姚建華 活動主任